

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 3**

W STARACHOWICACH

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

MOTTO:

**„ W WYCHOWANIU CHODZI WŁAŚNIE O TO,
ABY CZŁOWIEK STAWAŁ SIĘ
CORAZ BARDZIEJ CZŁOWIEKIEM”**

JAN PAWEŁ II, CZERWIEC 1980

I. PROGRAM OPRACOWANO W OPARCIU O NASTĘPJĄCE DOKUMENTY:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.(Dz. U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1373),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191),
4. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz. U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),
5. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,(Dz. U. z 2018r. poz. 2014),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591),
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011r. Nr 231poz. 1375 ze zm.),
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),
10. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124),
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 649 ze zm.),

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373),
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 1679),
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz. U. 2017 r. poz. 1578),
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627),

II. UWAGI OGÓLNE:

W przedstawionym poniżej programie uwzględniono przede wszystkim cele i zadania szkoły wychowującej ku wartościom, ukierunkowującym osobowość człowieka.

1. **Wartościom podstawowym**, którymi są: ojczyzna, naród, kościół, patriotyzm, niepodległość, tradycje narodowe, praca człowieka, wolność, pokój, tolerancja, sprawiedliwość.
2. **Wartościom życia codziennego**: zdrowie, rodzina, szczęście, bezpieczeństwo, sumienność, uczciwość, honor, dom, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek, lojalność, praca nad sobą, otwartość, punktualność i systematyczność, obowiązkowość, pokora, dobre obyczaje, kultura słowa, poszanowanie środowiska naturalnego.
3. **Wartościom wyższym**: religia, etyka, poszukiwanie sensu i miejsca w życiu, miłość bliźniego, pomoc potrzebującym, braterstwo.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju. Kierując się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, przygotowuje do pełnienia ról rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności; rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na kultury Europy i świata.

Przyjęto założenia, że rozwój osobowy ucznia wymaga traktowania go jako niepowtarzalnej jednostki, znającej swoje prawa i obowiązki, a także to, że człowiek na miarę nowych czasów

musi znać podstawy asertywności i kreatywności oraz nauczyć się sztuki komunikowania z ludźmi.

Zadaniem szkoły jest przeciwdziałanie segregacji i dyskryminacji wynikającej z różnic ekonomicznych, społecznych, wyznaniowych, intelektualnych, podejmowanie działań, mających na celu zapobieganie agresji i przemocy oraz zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów z przejawami niedostosowania społecznego, jak też niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.

Szczególną uwagę należy zwrócić również na wychowanie prozdrowotne młodzieży – kształtowanie nawyku poszanowania zdrowia, wpajanie przekonania, że jest ono wartością nadrzędną. Systematycznie należy uświadamiać młodzieży znaczenie higieny osobistej i konieczności przestrzegania podstawowych jej zasad w kontaktach międzyludzkich, co jest szczególnie ważne w obecnej sytuacji epidemicznej.

Istotną sprawą jest również dbałość o psychiczne i fizyczne bezpieczeństwo wychowanków, którego brak wynika m.in. z niedostatku ekonomicznego, problemów rodziny, uzależnień, nieprawidłowych stosunków międzyludzkich oraz niepowodzeń szkolnych.

Założenia przyjęte do realizacji w programie wychowawczym osiągniemy wyłącznie wtedy, gdy zbudujemy więź wewnątrzszkolną oraz będziemy działać jako wspólnota – nauczycieli, uczniów i rodziców.

III. CHARAKTYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO:

Zespół Szkół Zawodowych nr 3 w Starachowicach to szkoła nowoczesna, wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów pochodzących z różnych środowisk, często słabszych ekonomicznie bądź posiadających różnego rodzaju trudności. To szkoła, która uczy zawodu, daje przepustkę do zdobycia dalszego wykształcenia, stwarza szanse na własny, wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły borykają się z różnorodnymi problemami, często mającymi swoje źródło w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Część uczniów ma słabą motywację do nauki, problemem jest niska frekwencja na zajęciach edukacyjnych. Z corocznie przeprowadzonych wśród uczniów ankiet wynika, że młodzież uczęszczająca do naszej szkoły stosuje używki w postaci tytoniu, alkoholu, zdarzają się także przypadki kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Wyzwaniom tym staramy się sprostać realizując systematycznie zadania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zadania ogólnie wychowawcze.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Rada Pedagogiczna ZSZ nr 3 w Starachowicach określiła absolwenta jako osobę: pracującą nad własnym rozwojem intelektualnym, duchowym, moralnym, emocjonalnym i fizycznym, budującą swój system wartości, rozwijającą swoje pasje i zainteresowania:

1. Darzącą szacunkiem rodzinę i mającą świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju człowieka.

2. Umiejącą rzetelnie pracować, mającą szacunek dla pracy innych ludzi, będącą zaradnym, odpowiedzialnym człowiekiem.
3. Aktywną i twórczą - umiejącą prezentować i obronić własne zdanie, szanującą innych, mających niekiedy odmienne poglądy.
4. Starającą się podejmować wybory sprzyjające zachowaniu dobrego zdrowia.
5. Znającą i szanującą historię, kulturę i tradycję regionu i kraju.
6. Będącą wrażliwą na otaczającą ją przyrodę i piękno środowiska naturalnego.
7. Umiejącą samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych dostępnych źródeł informacji.
8. Będącą wrażliwą na krzywdę i cierpienia bliźnich, gotową nieść im pomoc na miarę swoich możliwości.
9. Umiejącą nabywać wiedzę i umiejętności niezbędne do odnoszenia sukcesów w dalszej edukacji.
10. Potrafiącą odnaleźć się na rynku pracy.

IV. DIAGNOZA POTRZEB I WYSTĘPUJĄCYCH ZAGROŻEŃ :

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego przeprowadzona została w oparciu o:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów (wrzesień 2020)
2. Obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i w czasie praktycznej nauki zawodu.
3. Informacje z instytucji współpracujących ze szkołą.
4. Rozmowy i wywiady z uczniami.
5. Współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi/wychowawcami z placówek podczas kontaktów indywidualnych i zebrań rodziców.
6. Rozpoznane potrzeby wychowawcze i opiekuńcze uczniów w roku szkolnym 2019/2020 (analiza ocen, frekwencji, zachowania).
7. Analizę dokumentacji szkolnej (dzienniki klasowe, dziennik pedagoga szkolnego, nauczyciela - bibliotekarza, dokumentację udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, sprawozdania z pracy komisji szkolnych).
8. Informacje pozyskane od uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

V. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

CEL GŁÓWNY: Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.
2. Zapewnienie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce.
3. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.
4. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej.
5. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole.
6. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia.
7. Rozwijanie kompetencji informatycznych - ochrona przed wpływem świata wirtualnego i mediów.
8. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
9. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, wyposażenie uczniów i rodziców w informacje o mechanizmach i następstwach stosowania używek w młodym wieku.
10. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i budowanie szacunku dla kultury.
12. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, samodzielного korzystania ze źródeł naukowych, w tym księgozbioru szkolnego.
13. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
14. Kształtowanie postaw wrażliwości na innego człowieka.
15. Wypracowanie hierarchii wartości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.

VI. POZIOMY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I STRATEGIE WYKORZYSTYWANE W ICH REALIZACJI:

Profilaktykę rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne, poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach i umiejętności

przeciwdziałania tym zagrożeniom, przez co zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne obejmują:

1. Profilaktykę uniwersalną - skierowaną do uczniów, którzy nie wykazują dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy wyposażyć ich w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.
2. Profilaktykę selektywną - skierowaną do uczniów, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.
3. Profilaktykę wskazującą - skierowaną do uczniów u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych, oraz tych, którzy dzięki oddziaływaniom korekcyjnym, terapeutycznym czy rehabilitacyjnym odzyskali sprawność i funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

W realizacji zadań z tego zakresu wykorzystywane będą:

- 3.1. Strategia informacyjna, której celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru.
- 3.2. Strategia edukacyjna, której celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują działania ryzykowne z braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.
- 3.3. Strategia działań alternatywnych, której celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) oraz osiąganie satysfakcji życiowej. U podstaw tej strategii leży założenie, że wielu ludzi nie ma możliwości podniesienia samooceny poprzez osiąganie sukcesów czy też rozwoju zainteresowań.

Program wychowawczo- profilaktyczny przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez uczniów, rodziców, dyrekcję szkoły, wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - POFILAKTYCZNYCH :

1. Następuje poprawa w relacji: uczeń - nauczyciel - rodzice.
2. Obniżają się nieusprawiedliwione absencje uczniów na zajęciach lekcyjnych.

3. Biblioteka jest wyposażona w materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
4. Zmniejsza się wskaźnik występowania agresji i przemocy (coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem oraz innymi trudnymi sytuacjami).
5. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia (promowanie absencji tytoniowej, alkoholowej i narkotykowej). Nauczyciele wszystkich przedmiotów poszerzają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności wychowawczych.
6. Następuje stopniowa poprawa wyników w nauce.
7. Coraz więcej uczniów rozwija swoje zainteresowania, uprawia różne dyscypliny sportowe. Idą za tym sukcesy w lokalnych konkursach, rozgrywkach i zawodach.
8. Młodzież jest przygotowana do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
9. Uczniowie posiadają wiedzę o szkodliwości środków uzależniających, umieją radzić sobie z presją rówieśników.
10. Młodzież bardziej zwraca uwagę na kulturalny sposób wyrażania się, dba o poprawność języka polskiego.
11. Rodzice wykazują większe zainteresowanie problemami szkolnymi i wychowawczymi, czynnie włączają się w ich rozwiązywanie.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

dokonywana będzie po roku realizacji programu na podstawie:

1. Obserwacji zachowań i aktywności uczniów.
2. Dyskusji z uczniami na godzinach wychowawczych.
3. Dyskusji z rodzicami na spotkaniach.
4. Ankiety skierowanej do uczniów.
5. Analizy prac uczniów.
6. Analizy dokumentów szkolnych.
7. Wywiadów z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

IX. CELE, ZADANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Okres realizacji
Podejmowanie działań na rzecz pogłębienia wiedzy, rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów	1.Organizowanie lekcji w sposób ciekawy i interesujący dla uczniów	Aktywne metody pracy, wykorzystywanie nowoczesnej technologii i pomocy naukowych	Grono pedagogiczne	W trakcie roku szkolnego
	2.Szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie nauczanych przedmiotów i powierzonych obowiązków służbowych	Udział w szkoleniach kursach, konferencjach	Grono pedagogiczne	W trakcie roku szkolnego
	2.Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innych	Praca z uczniami mająca na celu przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych np. konkurs Wiedzy o Zasadach BHP, konkurs „Sprawny w zawodzie - Bezpieczny w pracy”, turniej Samochodowej Wiedzy Technicznej organizowany przez CKP i inne Konkurs Ortograficzny Tydzień Kultury Języka (szkolne konkursy ortograficzne i językowe)	Wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciele języka polskiego	W trakcie roku szkolnego W II semestrze W II semestrze
	3.Działalność kół zainteresowań	Szkolne Koło Sportowe:		11..A. Bo

		<p>Piłka koszykowa chłopców</p> <p>Piłka nożna chłopców Piłka nożna dziewcząt - halowa</p> <p>Piłka siatkowa chłopców Piłka siatkowa dziewcząt</p> <p>Tenis stołowy chłopców Tenis stołowy dziewcząt</p> <p>Piłka ręczna chłopców</p> <p>Szkolne Koło Humanistów</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego – p. M. Brzozowski, Kos</p> <p>A.Anduła, A. Mikos A.Czubak, Domańska</p> <p>M. Nowak</p> <p>A.Czubak, Domańska</p> <p>M. Nowak A.Czubak, Domańska</p> <p>A.Anduła, M.Brzozowski Ag.Mikos</p>	<p>11..B. W trakcie roku szkolnego</p> <p>A. M.</p> <p>M.</p> <p>M.</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>
	4.Praca z uczniami i rodzicami mająca na celu podniesienie wyników w nauce oraz poprawę frekwencji uczniów.	Pogadanki w trakcie zebrań z rodzicami	Wychowawcy klas	W I semestrze
		Diskusje z uczniami i pogadanki w trakcie lekcji wychowawczych	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Porady dla rodziców w trakcie indywidualnych kontaktów w szkole	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Dyżur przedstawiciela Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w szkole	Pedagog szkolny	Raz w miesiącu w trakcie roku szkolnego
Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w	1.Organizowanie pomocy dla uczniów posiadających dokumenty Poradni Psychologiczno –	Nadzór nad realizacją przepisów z zakresu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrekcja szkoły	W trakcie roku szkolnego

nauce	Pedagogicznych	Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Dyrekcja, nauczyciele prowadzący zajęcia, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub mających trudności nauce.	Pedagog szkolny, A. Mikos A. Tomczak P. Rękawik A. Nowak Ag. Nowak M. Wójcik i inni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Pedagog szkolny, A. Mikos, A. Tomczak, P. Rękawik Ag. Nowak M. Wójcik A. Nowak i inni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i planowaniem kariery zawodowej	Pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów zawodowych	W trakcie roku szkolnego
		Konsultacje i porady dotyczące właściwego funkcjonowania w roli ucznia	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	W trakcie roku szkolnego
		2.Wewnątrzszkolne mierzenie osiągnięć szkolnych uczniów	Semestralne zestawienie wyników edukacyjnych oraz frekwencji uczniów	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
		Udział uczniów w próbnym egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W trakcie roku szkolnego

		Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności wśród uczniów klas pierwszych	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	Początek I semestru
		Analiza wyników egzaminu zawodowego i maturalnego na podstawie danych zewnętrznych	Dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	Wrzesień 2020
Rozwijanie kompetencji informatycznych – ochrona przed wpływem świata wirtualnego i środków masowego przekazu	1. Propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Przygotowywanie gazetek tematycznych	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
	2. Zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu, doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń, wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie	Organizacja spotkań dla uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji (w przypadku ustabilizowania się sytuacji epidemiologicznej). Pogadanki w czasie lekcji wychowawczych	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	I i II semestr
	3. Eliminacja cyberprzemocy	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, samorząd szkolny	Luty 2021
	ROZWÓJ FIZYCZNY			

Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – uświadamianie skutków zdrowotnych zachowań niebezpiecznych	1.Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole	Przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas	Wrzesień 2020
	2.Przedstawianie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia w związku z sytuacją epidemiczną w kraju. Podkreślanie konsekwencji łamania zasad porządkowych i regulaminów.	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas	Wrzesień, październik 2020 i w trakcie roku szkolnego
		Konsultacje i porady dotyczące kwestii bezpieczeństwa	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	W trakcie roku szkolnego
	3.Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się uczniów – stała kontrola zachowań, wzmacnianie postaw pozytywnych, korygowanie niepożądanych, uświadamianie konsekwencji zachowań niewłaściwych	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw między lekcjami, zgodnie z opracowanym harmonogramem	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Monitoring szkolny	Dyrekcja szkoły	W trakcie roku szkolnego
4.Zapobieganie panice	Próbna ewakuacja	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	
Nabywanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	1.Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, wychowania fizycznego	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego

	2.Omawianie sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla zdrowia i życia (używki, zachowania ryzykowne, naruszanie zasad prawnych)	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Spotkania uczniów z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę (w przypadku ustabilizowania się sytuacji epidemicznej)	Pedagog szkolny we współpracy z instytucjami (Policja, Sąd Sanepid i inne)	W trakcie roku szkolnego
	3.Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych i regulaminów porządkowych	Oznakowanie szkoły – telefony alarmowe	Pedagog szkolny	Wrzesień 2020
		Eksponowanie regulaminów klas, sali gimnastycznej	Opiekunowie klas	
4.Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów szkolnych	Nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego, utrzymywanie kontaktu z kuratorami sądowymi, Policją i innymi instytucjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy klas,	W trakcie roku szkolnego	
Kształtowanie postawy poszanowania zdrowia, życia bez używek i substancji odurzających	1.Podejmowanie działań mających na celu poszanowanie zdrowia oraz ukazywanie negatywnych skutków stosowania używek	Badanie ankietowe dotyczące problematyki uzależnień	Pedagog szkolny	Wrzesień 2020
		Uświadamianie zagrożeń wynikających ze stosowania używek i substancji szkodliwych dla zdrowia. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się presji grupy rówieśniczej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego

		Edukacja prawna młodzieży dot. odpowiedzialności prawnej w przypadku naruszenia norm moralnych, prawnych	Pedagog szkolny, pracownicy Działu Prewencji Komendy Powiatowej Policji lub innych instytucji wspierających szkołę - w przypadku ustabilizowania się sytuacji epidemicznej	W trakcie roku szkolnego
		Wzmacnianie postaw abstynenckich poprzez promowanie zdrowego stylu życia podczas zajęć wychowania fizycznego, biologii, chemii, języka polskiego, religii	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Wykonywanie z młodzieżą gazetek poświęconych problematyce uzależnień – nikotyna, alkohol, narkotyki	Pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła PCK, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie konkursów z dziedziny profilaktyki uzależnień	Pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Kierowanie osób zagrożonych uzależnieniem w porozumieniu z rodzicami do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy	Wychowawcy klas, pedagog szkolny we współpracy z instytucjami udzielającymi wsparcia	W trakcie roku szkolnego
		Program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Udział młodzieży w akcjach ogólnomiejskich promujących zdrowy	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła PCK	W trakcie roku szkolnego

	styl życia (w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej)		
	Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki i Promocji Zdrowego Stylu Życia (zajęcia informacyjne, konkursy profilaktyczne)	Wszyscy nauczyciele, przedstawiciele instytucji wspierających szkołę	Maj 2021
	Szkolenie się kadry nauczycielskiej w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktyki zagrożeń	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
2.Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego żywienia	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
3.Profilaktyka chorób	AIDS – choroba, która może dotyczyć wszystkich – pogadanki z młodzieżą	Pedagog szkolny	Grudzień 2020
	Konkurs wiedzy o AIDS	Pedagog szkolny	Grudzień 2020
	Organizacja zajęć z zakresu promocji zdrowia, według wytycznych Sanepidu, np. programy - „ Znamię – znam je”, „ Wybierz życie I krok, „Podstępne WZW” i inne.	Pedagog szkolny, zainteresowani wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	Przekazywanie wiedzy o następstwach wczesnej aktywności seksualnej	Pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	W trakcie roku szkolnego

	4.Dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję uczniów	Organizowanie szkolnych imprez sportowych: Zawody w piłkę siatkową chłopców szkół ponadpodstawowych Zawody w piłkę koszykową chłopców szkół ponadpodstawowych Dzień Sportu Szkolnego	Nauczyciele wychowania fizycznego M. Brzozowski, M. Kot Nauczyciele wychowania fizycznego - M. Nowak uczyciele wychowania fizycznego	Listopad 2020 Kwiecień 2021 Czerwiec 2021
--	--	---	---	---

		<p>Udział w pozaszkolnych imprezach sportowych:</p> <p>Biegi przełajowe Dziewcząt</p> <p>Biegi przełajowe Chłopców</p> <p>Piłka nożna chłopców</p> <p>Piłka halowa Dziewcząt</p> <p>Tenis stołowy dziewcząt i chłopców</p> <p>Zawody w piłkę koszykową dziewcząt szkół ponadpodstawowych</p> <p>Zawody w piłkę siatkową dziewcząt</p> <p>Piłka ręczna chłopców</p> <p>Lekkoatletyka dziewcząt i chłopców</p> <p>Drużynowe Sławikowe Zawody Wędkarskie</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>A.Czubak, M. Domańska</p> <p>A.Anduła, A. Mikos</p> <p>A.Anduła, A. Mikos</p> <p>A.Czubak, M. Domańska</p> <p>A.Czubak, M. Domańska M. Nowak</p> <p>A.Czubak, M. Domańska</p> <p>A.Czubak, M. Domańska</p> <p>M. Brzozowski, M. Kot</p> <p>A.Czubak, M. Domańska A. Anduła</p> <p>M. Brzozowski, M. Nowak</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik 2020</p> <p>Listopad 2020</p> <p>Grudzień 2020</p> <p>Grudzień 2020</p> <p>Luty 2021</p> <p>Marzec 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p>
--	--	---	---	---

ROZWÓJ SPOŁECZNY

Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych	1.Kształtowanie pożądanych postaw wobec obowiązków	Zapoznanie z prawami i obowiązkami szkolnymi i społecznymi	Wychowawcy klas	I semestr
--	--	--	-----------------	-----------

		Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieusprawiedliwionej absencji	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Poznanie sytuacji materialno – bytowej uczniów nowo przyjętych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień, październik 2020
		Rozpoznawanie przyczyn absencji w szkole	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez przestrzeganie procedur zawartych w Statucie Szkoły	Wszyscy nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie	W trakcie roku szkolnego
		Oddziaływania wobec uczniów nadmiernie opuszczających zajęcia lekcyjne (porady, kontrakty, upomnienia, nagany przewidziane w Statucie Szkoły współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę)	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie wartości i postaw patriotycznych, budowanie szacunku dla osiągnięć narodowych i kultury	1.Kształtowanie poszanowania symboli narodowych, miejsc pamięci i kultu, pogłębianie wiedzy o historii i tworzenie tradycji szkoły	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Wykonywanie gazetek tematycznych związanych z obchodzonymi rocznicami	Nauczyciele – historycy, pedagog szkolny, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego

		i świętami państwowymi		
		Podkreślanie znaczenia symboli narodowych oraz właściwego zachowania się wobec nich	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły	W trakcie roku szkolnego
		Prowadzenie kroniki szkolnej	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	2. Organizowanie uroczystości, udział szkoły w akcjach poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym, budowanie poczucia wspólnoty narodowej	Przygotowywanie szkolnych uroczystości patriotycznych wg. opracowanego harmonogramu (np. odzyskanie niepodległości przez Polskę, rocznica Konstytucji 3 Maja)	Wyznaczeni nauczyciele – w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej i zaleceń Sanepidu	W trakcie roku szkolnego
		Udział Sztandaru Szkoły w uroczystościach patriotycznych i państwowych	M. Brzozowski	W trakcie roku szkolnego
		Uczestnictwo młodzieży szkolnej w akcjach patriotycznych organizowanych na terenie miasta - w zależności od sytuacji epidemicznej	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Sprawowanie opieki nad miejscami pamięci narodowej	Nauczyciele, samorząd szkolny	W trakcie roku szkolnego
	3. Współpraca z instytucjami związanymi z historią i kulturą (w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej)	Muzeum Przyrody i Techniki, Starachowickie Centrum Kultury, Kino - Helios, Biblioteki miejskie	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	W trakcie roku szkolnego

	4. Udział w życiu kulturalnym miasta, regionu, kraju (odwiedzanie muzeów, galerii, wystaw, kin, teatrów)	Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, wyjść do kina (w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej)	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	W trakcie roku szkolnego
	5. Przygotowywanie uroczystości szkolnych, udział w uroczystościach środowiskowych	Przygotowywanie uroczystości szkolnych zgodnie z opracowanym harmonogramem np. ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Wigilia i inne – w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej	Wychowawcy klas pierwszych	W trakcie roku szkolnego
Zintegrowanie zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej	1. Kształtowanie wśród uczniów postawy aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i społeczności lokalnej	Zapoznanie z najważniejszą dokumentacją szkolną (statut, WSO, regulaminy, prawa i obowiązki ucznia, zasady BHP)	Wychowawcy klas	Wrzesień, październik 2020
		Zajęcia adaptacyjno-integracyjne w klasach pierwszych	Pedagog szkolny, wychowawcy klas,	Wrzesień, październik 2020
		Pierwszy Dzień Wiosny - przygotowanie w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej	Samorząd szkolny	Marzec 2021
		Stworzenie przyjaznego klimatu (dobra komunikacja, osobowe relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia młodzieży)	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi	W trakcie roku szkolnego

		Zapoznanie z rolą pedagoga szkolnego, kierownika kształcenia praktycznego, biblioteki szkolnej	Wychowawcy klas	Wrzesień, październik 2020
		Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych (uświadamianie uczniom właściwych zachowań podczas akademii, apeli i innych uroczystości)	Dyrekcja, nauczyciele,	W trakcie roku szkolnego
Rozwój samorządności szkolnej	1.Stworzenie warunków do rozwoju samorządności i demokracji	Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego – R. Cieślik, A. Czubak	W trakcie roku szkolnego
		Udzielanie pomocy w realizacji inicjatyw Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego	Wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień, październik 2020
		Przygotowanie do pełnienia ról społecznych poprzez uczenie prowadzenia dyskusji, szukania kompromisów	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego

	2. Współpraca z rodzicami	Budowanie dobrej współpracy z rodzicami, pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych. Realizacja założeń programu współpracy z rodzicami, wykorzystywanie wniosków i spostrzeżeń rodziców w planowaniu przyszłej pracy	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Spotkanie z rodzicami mające na celu uświadomienie im zagrożeń wynikających ze stosowania przez młodzież środków psychoaktywnych	Wychowawcy klas	II semestr
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru drogi życiowej	1.Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego	Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym na temat: „ Aktywne metody poszukiwania pracy”- w przypadku unormowania się sytuacji epidemicznej.	Pedagog szkolny we współpracy z doradcą zawodowym	II semestr
		Umożliwianie uczniom zdobycia nowych kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnorodnych kursach organizowanych przez szkołę	Dyrekcja szkoły, kierownik kształcenia praktycznego	W trakcie roku szkolnego
		Udział uczniów w wystawach, targach, giełdach, konferencjach zawodowych - w przypadku unormowania się sytuacji epidemicznej.	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

		Udzielanie indywidualnych porad rodzicom i uczniom	Dyrekcja szkoły, kierownik kształcenia praktycznego, pedagog	W trakcie roku szkolnego
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
Rozwój kompetencji czytelniczych	1. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych	Wdrażanie i zachęcanie uczniów do wypożyczania książek, uczenie poszanowania książek	R. Cieślik	Wrzesień 2020 oraz w trakcie roku szkolnego
		Rozmowa o książkach i ciekawych artykułach		
		Kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania ze źródeł naukowych, w tym księgozbioru naukowego. Konkursy czytelnicze		
		Wyjścia z uczniami do miejskich bibliotek i Biblioteki Pedagogicznej w Starachowicach - w przypadku unormowania się sytuacji epidemicznej.		
		Informowanie uczniów o nowoczesnych formach książki i stronach internetowych poświęconych literaturze	R. Cieślik	W trakcie roku szkolnego
Wyposażenie uczniów w umiejętności	1. Budowanie poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka	Zajęcia praktyczne	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	W trakcie roku szkolnego

niezbędne do współdziałania zespole	podczas wykonywania powierzonych zadań	Nauka współdziałania w zespole klasowym w toku wykonywania powierzonych zadań, np. imprezy klasowe, ogniska itp.	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie klasowej, podejmowanie działań mających na celu właściwą adaptację uczniów z niepełnosprawnością	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
	Wpajanie uczniom zachowania fair - play	Lekcja wychowania fizycznego Zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie postaw wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Propagowanie honorowego krwiodawstwa	Organizowanie akcji Honorowego Krwiodawstwa - „Młoda krew ratuje życie” (akcje oddawania krwi na terenie szkoły w przypadku unormowania się sytuacji epidemicznej)	Opiekunowie szkolnego koła PCK	W trakcie roku szkolnego
	Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych	Udział młodzieży wraz z opiekunami w zbiórkach żywności – „ Podziel się posiłkiem” oraz świątecznych zbiórkach żywności	Opiekunowie szkolnego koła PCK- Wszyscy nauczyciele, młodzież	W trakcie roku szkolnego
		Akcje charytatywne na rzecz pomocy chorym dzieciom z naszego regionu oraz wspierające innych potrzebujących	Opiekunowie Samorządu szkolnego, wspierający nauczyciele, młodzież	W trakcie roku szkolnego

	Rozwijanie wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka (niepełnosprawni, osoby starsze, wykluczone społecznie, żyjące w trudnych warunkach)	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Popularyzowanie akcji charytatywnych, motywowanie do aktywnego udziału w przedsięwzięciach niosących pomoc	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekunowie szkolnego koła PCK. Samorządu szkolnego	W trakcie roku szkolnego

ROZWÓJ DUCHOWY

Budowanie hierarchii wartości i poczucia odpowiedzialności za siebie, innych i otaczający świat	Rozwijanie poczucia własnej wartości, tolerancji wobec poglądów innych ludzi, szacunku dla drugiego człowieka, rozumienia potrzeb innych.	Rozmowy i dyskusje na temat wartości i wyborów w oparciu o fakty z życia uczniów, lektury i filmy. Poszukiwanie autorytetów i określenie kryteriów, które powinien spełniać autorytet	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Zachęcanie młodzieży do pracy nad sobą, nad własnym rozwojem, kształtowaniem właściwych postaw życiowych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotowi	W trakcie roku szkolnego
		Uczenie szacunku dla pracy, postaw i osiągnięć lub trudności innych ludzi, w tym starszych, niepełnosprawnych, chorych, wykluczonych społecznie	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

		Kształtowanie postaw uczniów wobec rodziców, członków rodziny, pracowników szkoły, przyjaciół, kolegów, grup rówieśniczych	Wychowawcy klas – lekcje wychowawcze, pedagog szkolny – praca indywidualna	W trakcie roku szkolnego
		Wdrażanie do konstruktywnej samooceny, wyciągania właściwych wniosków i podejmowania prób naprawy wyrządzonego zła	Wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, przedstawiciel Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	W trakcie roku szkolnego
	Poznawanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć, kierowania emocjami, dostrzegania i analizowania własnych potrzeb	Uczenie rozpoznawania i nazywania swoich własnych uczuć, określania przeżywanych emocji, wyrabianie umiejętności radzenia sobie z emocjami	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	W trakcie roku szkolnego
		Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów - sztuka radzenia sobie ze stresem, sztuka negocjacji, dialogu, przepraszenia, wybaczenia – zajęcia na temat mediacji	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	W trakcie roku szkolnego
		Udzielanie emocjonalnego wsparcia młodzieży w trudnych sytuacjach życiowych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	W trakcie roku szkolnego

	Poznanie dorobku innych kultur, w tym głównie kultury europejskiej	Wyjazdy młodzieży na staże zawodowe w ramach programu Erasmus + (praktyki zagraniczne) – w przypadku ustabilizowania się sytuacji epidemicznej	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Gazetki ściennie dotyczące państw Unii Europejskiej – prezentowanie kultury państw i osiągnięć uczniów uczestniczących w wymianie młodzieży	Nauczyciele organizatorzy wymiany	W trakcie roku szkolnego
	Ukazywanie piękna otaczającej przyrody - zwracanie uwagi na konieczność ochrony i poszanowania środowiska naturalnego	Pogadanki dotyczące znaczenia środowiska naturalnego i konieczności jego ochrony	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Wpajanie poczucia odpowiedzialności za teren placu i boiska szkolnego	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego
		Gazetki tematyczne poświęcone ukazywaniu piękna krajobrazu	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Kwiecień 2021
	Podkreślanie roli i znaczenia rodziny w życiu człowieka, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich	Dyskusje z uczniami, pogadanki dot. znaczenia rodziny w życiu człowieka	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Pogadanki na temat konsekwencji wczesnej aktywności seksualnej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciele WDŻ	W trakcie roku szkolnego

		Lekcje wychowawcze poświęcone ukazywaniu dorosłości jako czasu dokonywania właściwych wyborów, podejmowania odpowiedzialnych i mądrych decyzji	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
		Rozmowy z uczennicami spodziewającymi się dziecka lub mającymi dziecko	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,	W trakcie roku szkolnego
	Ukazywanie istotnej roli kultury osobistej w stosunkach międzyludzkich, kształtowanie postaw wychowanków jako świadomych odbiorców kultury	Uświadamianie znaczenia umiejętności postępowania się poprawną polszczyzną, podkreślanie piękna i wartości języka polskiego	Nauczyciele polonistki, inni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Konsekwentne reagowanie na wulgaryzmy słowne	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	W trakcie roku szkolnego
		Przygotowywanie z młodzieżą uroczystości szkolnych, opracowywanie scenariuszy	Wyznaczeni nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Zachęcanie do aktywnego korzystania z dostępnej w mieście oferty	Wychowawcy klas, nauczyciel – bibliotekarz, pedagog szkolny, samorząd szkolny	W trakcie roku szkolnego

		kulturalnej, organizowanie wyjść do kina i na spektakle, wyjazdy do teatru – w przypadku ustabilizowania się sytuacji epidemicznej		
--	--	---	--	--

